

Спецификация проверочных материалов для диагностики знаний по русскому языку обучающихся 4-х классов

(март, 2012 г.)

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 4 классов предметного содержания курса русского языка по программе начальной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и структуру проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования по русскому языку (Приказ Минобробразования России от 05.03.2004 г. № 1089).
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобробразования России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 18 заданий: 16 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и 2-х заданий с кратким ответом.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

4. Время выполнения работы

На выполнение всей проверочной работы отводится 45 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Не используются.

6. Условия проведения проверочной работы

Строгое соблюдение инструкции по организации проведения независимой оценки знаний обучающихся. При выполнении диагностической работы обучающиеся записывают ответы в бланк тестирования.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое задание оценивается в 1 балл. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 18 баллов. За выполнение диагностической работы обучающиеся получают оценки по пятибалльной шкале.

8. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и проверяемым умениям

Проверочные материалы включают основные элементы содержания курса русского языка начальной школы.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице:

№ п/п	Содержательные блоки	Число заданий в варианте
1	Фонетика. Графика	3
2	Лексика	1
3	Состав слова	2
4	Морфология	5
5	Синтаксис и пунктуация	2
6	Орфография	5
	Всего:	18

Распределение заданий по проверяемым умениям представлено в таблице:

№ п/п	Блоки проверяемых умений	Число заданий в варианте
1	Знать/понимать	
	значимые части слова	1 – 2
	признаки изученных частей речи	1 – 3
2	Уметь	
	анализировать и характеризовать звуки речи, состав слова, части речи, предложение	2 – 4
	различать произношение и написание слова	1 – 2
	находить способ проверки написания слова	4 – 6
	соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации	8 – 10
	использовать знания для соблюдения орфоэпических норм русского языка	0 – 1

Проверяемые элементы содержания
работы по русскому языку для 4-х классов
(2 полугодие 2011–12 уч. г.)

март

Код	Проверяемые элементы содержания
1.1.1	Звуки и буквы: гласные и согласные
1.2.2	Согласные звуки: твёрдые и мягкие
1.5.1	Ударение. Правильное произношение слов
2.1.1	Лексическое значение слова
3.1.1	Корень слова, однокоренные слова
3.1.2	Приставка, суффикс, окончание
4.1.4	Изменение имён существительных по числам
4.1.5	Изменение имён существительных по падежам
4.1.6	Определение склонения имён существительных
4.2.1	Грамматические признаки имён прилагательных. Согласование с именем существительным
5.2.2	Главные и второстепенные члены предложения
5.2.4	Однородные члены предложения
6.1.1	Безударные гласные в корне слова
6.1.5	Безударные падежные окончания имён прилагательных
6.1.11	Разделительный Ъ и Ь
6.1.13	Орфография. Обобщение

Образцы заданий

Задания с выбором ответа

1. Какое слово состоит из трёх звуков?

- 1) ежи 2) мёд 3) яма 4) ёрш

2. В каком предложении слово ТЕПЛЫЙ можно заменить словом ЛАСКОВЫЙ?

- 1) Наконец-то выдался ТЕПЛЫЙ день.
2) ТЕПЛЫЙ ветер ласково коснулся щеки.
3) Бабушка связала мне ТЕПЛЫЙ свитер.
4) Меня успокоил ТЕПЛЫЙ взгляд мамы.

3. В каком предложении главные члены расположены в соответствии со схемой — == ?

- 1) Пуганая ворона куста боится.
2) Вьюги да метели под февраль полетели.
3) В бездонную бочку воды не натаскаешь.
4) Дёшева рыба на чужом блюдце.

4. В корне какого слова пропущена буква О?

- 1) р..стение 2) г..ризонт 3) к..ртофель 4) пасс..жир

Задания с кратким ответом

5. Установите соответствие между именем существительным и склонением, к которому оно относится: для каждого слова, обозначенного буквой, определите склонение, обозначенное цифрой.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

СКЛОНЕНИЕ

А) нарцисс

1) 1 скл.

Б) фиалка

2) 2 скл.

В) герань

3) 3 скл.

Г) тюльпан

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

Ответ из четырёх цифр запишите в бланк, не изменяя порядка их следования, без дополнительных знаков.

6. Из перечисленных слов выберите три, в которых на месте пропуска пишется буква Т. Обведите их порядковые номера.

1. прелес..ный

2. вкус..но

3. лес..ница

4. вес..ники

5. ужас..ный

6. прекрас..но

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Ответ из трёх цифр запишите в бланк без дополнительных знаков.

ВНИМАНИЕ!!!

Уважаемые коллеги!

Обратите, пожалуйста, внимание учащихся на то, что при записи ответов на задания, подобные заданиям № 5 и № 6 из приведённых образцов (в тестах они имеют обозначения В1, В2 и т.д. во всех предметах и параллелях), в бланк записываются ТОЛЬКО ЦИФРЫ без каких-либо разделяющих символов.