

# **Спецификация проверочных материалов для диагностики грамотности чтения обучающихся 4-х классов**

(март, 2012 г.)

## **1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня сформированности у учащихся 4-х классов навыков осознанного чтения (про себя) и читательских умений.

## **2. Документы, определяющие содержание и структуру работы**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования по чтению (Приказ Минобробразования России от 05.03.2004 г. №1089).

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобробразования России от 17.04.2000 г. № 1122).

## **3. Структура работы**

Каждый вариант работы состоит из текста объёмом 500 – 600 слов для чтения «про себя» и 12 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

## **4. Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

## **5. Дополнительные материалы и оборудование**

Не используются.

## **6. Условия проведения работы**

Строгое соблюдение инструкции по организации проведения независимой оценки знаний и умений обучающихся. При выполнении работы обучающиеся записывают ответы в бланк тестирования.

## **7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Каждое задание оценивается в 1 балл. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 12 баллов. За выполнение диагностической работы обучающиеся получают оценки по пятибалльной шкале.

## 8. Распределение заданий работы по проверяемым умениям

В соответствии с концептуальными положениями, принятыми при проведении международных исследований, при чтении литературных и информационных (научно-популярных) текстов оцениваются четыре группы читательских умений:

- нахождение информации, заданной в явном виде;
- формулирование выводов;
- интерпретация и обобщение информации;
- анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

Распределение заданий по проверяемым умениям и способам деятельности представлено в таблице:

Код	Проверяемые умения и способы деятельности	Число заданий в варианте
3.2	Определение главной мысли (идеи) текста	1
3.3	Определение основной темы текста	1
3.4	Установление последовательности событий (составление простого плана)	1
3.5	Нахождение информации (фактов), данных в тексте в явном виде	3-4
3.6	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую. Формулирование на основе текста простых выводов	2
3.8	Нахождение в тексте примеров, доказывающих приведенное утверждение, или высказываний, поясняющих смысл неизвестных (малознакомых) слов	2-3
4.1	Умение определять примерное содержание незнакомой книги по названию, типу справочного издания	1
Всего:		12

## Образцы заданий

(в работе могут быть представлены как научно-популярные, так и художественные тексты)

Слоны – самые крупные из современных наземных животных. На свободе они живут только в Индии и в некоторых странах Африки. Это два разных вида слонов – африканский и индийский. Они очень похожи, но африканские слоны крупнее и выше индийских. Уши у африканских слонов как большие кожаные опахала (шириной до 90 см), а у индийских – поменьше (до 40 см). Вес этих видов животных также отличается друг от друга: 7 и 5 тонн соответственно. Однако, несмотря на массивное сложение, слоны поразительно подвижны, легки в движениях. Обычно слоны передвигаются со скоростью около 4 км/ч, но на короткое время могут развивать скорость до 40 км/ч. У слона огромное тело с чуть горбатой спиной, толстая шкура, толстые же, как колонны, ноги, маленькие глазки, лобастая голова с длинными передними зубами – бивнями. Бивни бывают длиной до трёх метров. Это – грозное оружие.

Но самое интересное – это хобот слона, – верхняя губа, сросшаяся с носом. На конце хобота – ноздри, как во всяком носу, а под ним – треугольная нижняя губа. Хоботом слон может срывать траву или ветку с дерева (он питается травой и листьями), набрать воды и вылить её в рот. В жару он поливает себя водой сверху и снизу, как из шланга. Слон прекрасно плавает, оставляя на поверхности воды только самый кончик хобота, чтобы дышать. Маленький слонёнок, ростом с микроавтобус (новорождённый слонёнок весит около 100 кг и имеет высоту около 1 м), бежит за мамой, придерживаясь хоботком за её хвост. А если он нашалит, мама отшлёпает его своим хоботом.

В составе слоновьего стада обычно 9 – 12 животных, старых, молодых и совсем маленьких. Как правило, в стаде есть вожак, чаще всего старая слониха. Стадо слонов – очень дружная общность. Животные хорошо знают друг друга, сообща воспитывают детёнышей. Если же слон запутался в ловушке или попал в яму, другие слоны пытаются ему помочь, протягивая хобот. Раненого или больного товарища слоны уводят от опасного места, бережно поддерживая его с боков, они никогда не бросают слонёнка, потерявшего мать – словом, протягивают друг другу «хобот помощи». Драки между слонами редкость. Иногда животные, страдающие от какой-нибудь болезни, становятся раздражитель-

ными. Такие слоны удаляются от стада, однако неизвестно, сами ли они предпочитают одиночество или их изгоняют здоровые сотоварищи. Почуввав врага, слоны принохиваются, поднимают кверху хоботы и тревожно басовито трубят. Всё стадо сразу старается уйти подальше, без звука, без шороха умеют они исчезать в чаще. У такого громадного, сильного животного как слон нет врагов, кроме...человека. Люди истребляли слонов ради бивней: из ценной слоновой кости делали дорогие безделушки – шкатулки, гребни, украшения.

Теперь охота на слонов запрещена. Зато в заповедниках и национальных парках их можно фотографировать. Только делать это нужно осторожно, нельзя дразнить слона: разъярённый слон может не только растоптать человека или убить его хоботом – ему нипочём и машину перевернуть. Недаром в древности боевые слоны с металлическими остриями на бивнях неслись в бой, сметая всё на своём пути.

Африканские слоны почти не приручаются. Только индийские слоны поддаются дрессировке и с успехом выступают в цирке. Они обладают музыкальным слухом и музыкальной памятью, способны различать мелодии из трёх нот, но высоким флейтовым мелодиям предпочитают низкие звуки рога. В Индии слоны издавна работают как домашние животные. Они очень умны и понятливы. Слон может доставать из колодца воду, вращая ворот. Может корчевать лес и таскать тяжёлые брёвна. Даже нянчить детей! Иногда в индийских семьях слон работает нянькой у нескольких поколений, ведь слоны живут 70 – 80 лет (зато слонёнок лет до двадцати всё ещё ребёнок).

Из-за больших размеров содержание слона в чистоте требует достаточно серьезных усилий. На мытьё одного взрослого животного у его хозяина уходит от восьми до четырнадцати часов. Поэтому, как только стали появляться первые сломойки – специализированные душевые для слонов, – у них буквально не было отбоя от клиентов. Мытьё там одного взрослого животного занимает по времени не более получаса, при достаточно низкой стоимости – всего пять индийских рупий (около 320 рублей).

1) Теперь ты знаешь, что

- 1) даже в 20 лет слонёнок как ребёнок нуждается в опеке
- 2) скорость передвижения слона больше 40 км/ч
- 3) передвигаясь по лесу, слоны производят сильный шум
- 4) африканские слоны любят фотографироваться

2) Если слон попал в яму, другие слоны

- 1) бережно поддерживают его с боков
- 2) быстро уходят подальше от опасного места
- 3) тревожно трубят, призывая людей для помощи товарищу
- 4) пытаются ему помочь, протягивая свои хоботы

3) Теперь ты знаешь, что

- 1) люди истребляли слонов ради ценной слоновой кости
- 2) новорождённый слонёнок весит 10 кг, а ростом с микроавтобус
- 3) слоны трубят, когда страдают от какой-нибудь боли
- 4) индийских слонов используют только для переноски грузов

4) После чтения текста стало понятно, что слон использует хобот как

- А) оружие нападения и защиты от врага
- Б) шланг для полива и питья
- В) приспособление для гребли при плавании
- Г) средство для добывания пищи

Укажи верный ответ.

- 1) АВ                      2) БВ                      3) АГ                      4) БГ

5) Какие из утверждений соответствуют содержанию текста?

Кроме разницы в весе, росте и величине ушей индийский слон отличается от африканского

**А.** строением хобота.

**Б.** способностью к дрессировке.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

6

В тексте в **основном** говорится о том,

- 1) на что похожи уши африканского слона
- 2) что, страдая от боли, слон становится неуживчивым
- 3) каковы особенности поведения слонов в разных условиях
- 4) как люди ускорили процесс мытья слонов

7

Автор написал этот текст, чтобы все поняли, что

- 1) слонов можно фотографировать
- 2) человек перестал быть врагом для слона
- 3) самцы редко бывают вожаком стада слонов
- 4) у каждого слона есть хобот

8

Почему флейтовым мелодиям слоны предпочитают звучание рога?

- 1) привычные для слонов низкие звуки, издаваемые с помощью хобота, похожи на басовые звуки рога
- 2) в цирке, где с успехом выступают индийские слоны, в составе оркестра много флейт, рожков и труб
- 3) слоны обладают музыкальным слухом и памятью
- 4) все слоны способны различать мелодии из трёх нот

9

После чтения текста несложно сделать вывод, что

- 1) слоны используют бивни для воспитания потомства
- 2) индийского слона можно увидеть только в заповеднике
- 3) слонята держатся за мамин хвост, как ребёнок – за руку
- 4) слон изгоняется из стада, если он стар, ранен или болен

10

Чтобы пересказать текст своему другу и ничего не упустить, надо составить план. Для этого расположи пункты, обозначенные буквами, в соответствующей очерёдности.

- А) Слоны как домашние животные.
- Б) Места обитания и внешний вид слонов.
- В) Дешёвые сломойки.
- Г) Почему нельзя дразнить слонов.
- Д) Хобот.
- Е) Поведение слонов в стаде.

Укажи верный ответ.

- 1) ЕБГДАВ
- 2) БДЕГАВ
- 3) БАДЕГВ
- 4) ДБЕГАВ

11

Если ты захочешь узнать побольше об условиях обитания и поведенческих привычках слонов, какую книгу ты возьмёшь в библиотеке?

- 1) Современный толковый словарь русского языка
- 2) Индийские народные сказки
- 3) Сказки о животных
- 4) Энциклопедию «Животный и растительный мир планеты Земля»

12

Тебе встретились слова, которые употребляются нечасто, но их значение при чтении текста вполне понятно.

Для каждого слова из первого столбца найди верное толкование его значения из второго столбца, обозначенное буквой.

СЛОВО

ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА

- |            |  |
|------------|--|
| 1) ворот   | А) сильный неприятный запах  |
| 2) опахало | Б) створки дверей для перекрытия движения машин  |
|            | В) очень большой веер, которым обмахиваются во время жары                                      |
|            | Г) примитивная грузоподъёмная машина: стержень, на который наматывается трос с грузом на конце |

Укажи верный ответ.

- 1) БВ                      2) ГА                      3) ГВ                      4) БА