

# ПРОГРАММА

## «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ НА 2012-2016 ГГ.»

«Столичное образование» принята на заседании Правительства Москвы 27 сентября 2011 года

### ЦЕЛЬ

- Усиление вклада образования в социально-экономическое развитие столичного мегаполиса.
- Удовлетворение изменяющихся запросов общества
- Обеспечение соответствующего уровня подготовки выпускников перспективным потребностям города.

### ЗАДАЧИ

- Комплексное развитие образовательных учреждений.
- Внедрение современных стандартов качества образования.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Создание механизмов использования интеллектуальных и социокультурных ресурсов столицы в образовании.
- Обеспечение эффективного управления системой образования.

### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

- Доступность образования
- Образование детей с ОВЗ
- Здоровье обучающихся
- Московский стандарт качества
- Взаимодействие с городской средой

# ИЗ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОУ СОШ №96 НА 2012/2016ГГ.

## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

- Развитие материально-технической базы, осуществление ремонтных работ, благоустройство, освоение современного оборудования;
- Развитие различных форм получения образования, вариативность образовательных траекторий, учебных программ, многопрофильность обучения;
- Электронные услуги по информированию всех участников образовательного процесса (электронный журнал, сайт школы, система обратной связи);
- Развитие структуры образовательного учреждения через расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства с учреждениями образования, культуры, социальной политики, в том числе в области дополнительного образования;

### ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- Адаптация школьного здания к обучению детей с ОВЗ;
- Участие в социально-обучающих программах, расширяющих педагогические компетентности учителей для работы с особыми детьми, создание системы социально-психологического сопровождения особого ребенка;
- Создание условий для дистанционного обучения детей с ОВЗ (технических, кадровых, педагогических, методических); формирование информационной среды «Особый ребенок»;
- Сетевое взаимодействие школы с Центрами психолого-педагогической реабилитации и коррекции, внедрение программ инклюзивного образования;

### ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ

- Создание безопасной среды образовательного учреждения;
- Проект «Доступная среда» (создание безбарьерной среды для интеграции детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- Создание на базе школьного стадиона межшкольного центра по проведению уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы;
- Открытость спортивной базы школы для родителей, выпускников, населения микрорайона;
- Общешкольная система мониторинга здоровья учащихся на основе ИКТ;
- Постоянное функционирование системы контроля качества питания школьников;
- Развитая система социально-психологической, логопедической помощи на всех ступенях образования;
- Реализация воспитательной программы «Здоровый образ жизни»

## МОСКОВСКИЙ СТАНДАРТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- Освоение современного учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
- 100% обученность учителей работе в информационных системах.
- Внедрение НСОТ, стимулирование инновационной деятельности педагогов;
- 100% обучение педагогов по программам модернизации образования;
- Организация работы стажировочных площадок по вопросам информатизации образовательного пространства и внедрения эффективных образовательных технологий;
- Внедрение электронных образовательных ресурсов (дистанционное образование);
- Омоложение педагогических кадров;
- Развитие информационно-коммуникационной среды образовательного учреждения;
- Создание информационной системы общешкольного мониторинга качества образования;
- Формирование электронных портфолио учащихся и учителя.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГОРОДСКОЙ СРЕДОЙ

- Реализация досуговой программы «Выходи во двор, поиграем!» (совместно с муниципалитетом);
- Проект «Модели успешной социализации детей». Работа социальной гостиной;
- Реализация специальных программ обучения русскому языку и интеграции детей-мигрантов;
- Обеспечение информационной прозрачности деятельности школы, функционирование системы информирования и обратной связи для всех участников образовательного процесса (сайт, электронный журнал и дневник);
- Дни открытых дверей, ежегодный публичный отчет директора;
- Социальное партнерство в области учебной, воспитательной работы, в системе дополнительного образования. Развитие кооперативных форм сотрудничества с ВУЗами, учреждениями науки и культуры;
- Расширение общественной составляющей в управлении школой (Управляющий совет, родительский комитет, ученическое самоуправление).