

Учебный план ГОУ СОШ № 96 на 2011-2012 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план ГОУ СОШ № 96 разработан на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования» (в редакции от 20 августа 2008 года № 241 и декабря 2010 года);
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Правительства города Москвы № 86-ПП «О проведении пилотного проекта по развитию общего образования в городе Москве»
- Приказа Департамента образования г. Москвы от 25 марта 2011 г. № 210 «О мерах по реализации пилотного проекта по развитию общего образования в городе Москве»
- Устава ГОУ СОШ № 96.
- Образовательной программы ГОУ СОШ № 96 на 2011-2012 учебный год,
- Программы развития ГОУ СОШ № 96 на период до 2016 года.

1.2. Учебный план ГОУ СОШ № 96 обеспечивает преемственность с учебным планом предыдущего учебного года.

1.3. Учебный план ГОУ СОШ № 96 определяет для образовательного учреждения, реализующего программы общего среднего образования:

- в соответствии с Федеральным базисным учебным планом перечень учебных предметов, **обязательных** для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана,
-

распределение учебного времени между федеральным (75%), региональным (не менее 10%) компонентом и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%); максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

;

- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.

1.4. Учебный план ГОУ СОШ № 96 представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального стандарта.

1.5. Учебный план ГОУ СОШ № 96 в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, Московским базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196 (в редакции Постановления Правительства РФ от 10.03.2009г. № 216) предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 34 учебные недели, не включая летний экзаменационный период;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года 34 учебные недели, не включая летний экзаменационный период;

1.6. **Продолжительность урока для 1 класса** – 35 минут, число уроков в день, в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х, с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001г. №408/13-13).

Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 мин. и для 5 – 11 классов – 45 мин.

1.7. **Режим работы.** В 1-4-х классах и в 5-9-ых классах обучение организуется только в режиме 5-дневной учебной недели. В 10 а (социально-гуманитарном), 10 б (физико-математической группе), 11а (физико-математической и социально-экономической группах), в 11б (социально-гуманитарной группе) обучение организуется в режиме 6-дневной учебной недели. В общеобразовательных группах 10 б и 11б классов обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

1.8. При составлении учебного плана образовательного учреждения учтена **максимальная аудиторная нагрузка** (СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.9. **Часы компонента образовательного учреждения** в учебном плане по решению образовательного учреждения использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- на деление на подгруппы по отдельным предметам.

1.10. **Домашние задания** даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий,
- во 2 -3 -м - до 1,5 ч.,
- в 4 - 5-м - до 2 ч.,
- в 6 - 8-м - до 2,5 ч.,
- в 9 - 11-м - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.11 Учебный план ГОУ СОШ № 96 отражает **региональный компонент**:

- Изучение учебного предмета «ОБЖ» идет отдельным разделом курсе «Окружающий мир» в начальной школе, на II ступени представлено одночасовым курсом в 8 – ом классе, на III ступени одночасовым курсом в 10 и 11 классах.
- Интегративное освоение и использование ИКТ в дисциплинах «Иностранный язык» (2-4 классы), «Математика» (1-4 классы), «Окружающий мир» (1-4 классы) . В основной школе ИКТ изучается отдельным предметом в образовательной области «Информатика и ИКТ» 8 класс – 1 час, 9 класс - 2 часа в неделю.
- Модернизацию математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов, преподавание дисциплины «Теория вероятностей, статистика» в 7-9 классах проходит интегративно в предмет «Алгебра» .
- «Москвоведение» включено как содержательный раздел в учебный предмет «Природоведение» в 5 классе. В 5-9 классах предмет «Москвоведение» представлен также экскурсиями по городу.
- Предмет «Экология Москвы и устойчивое развитие» изучается в 10 классе интегративно в курсе биологии.

1.12 Интеграция ИКТ в школьные дисциплины предполагает их освоение и использование как во время уроков, так и для выполнения домашнего задания в помещении школы, написания домашних сочинений, развития коммуникативных навыков иностранного языка, при выполнении проектных и исследовательских работ.

2. Начальное общее образование

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы

Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, Технология, Физическая культура

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, формирование универсальных учебных действий.

Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. Делается основной акцент на :

- **развитие** личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- **воспитание** нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- **освоение** системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- **охрана** и укрепление физического и психического здоровья детей;
- **сохранение** и поддержка индивидуальности ребенка.

2.1 Образовательная область «Филология» представлена следующими образовательными предметами: «Русский язык (обучение письму)» – 1 классы , «Русский язык» – 2-4 классы – по 5 часов, «Литературное чтение (обучение чтению)» – 1 классы – 4 часа, «Литературное чтение» – 2-4 классы по 3 часа, «Английский язык» – 2-4 классы по 3 часа.

2.2 Образовательная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» (1-4 классы) по 4 часа.

2.3 Образовательная область «Окружающий мир» (2 часа) предполагает интегративное изучение предмета «ИКТ». Программа предмета «Окружающий мир» предусматривает интеграцию курсов ОБЖ, москвоведения.

2.4 Образовательная область «Физическая культура» (3 часа) представлена следующими образовательными предметами: физическая культура и предполагает интегративное изучение предмета «ОБЖ».

2.5 Образовательная область «Искусство» представлена «Музыкой» (1 час) и «Изобразительным искусством» (1 час). Как самостоятельный учебный предмет изучается учебный предмет «Технология» с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

При таком распределении часов учебного плана полностью учитывается предельно-допустимая нагрузка учащихся начальной школы, работающей в режиме пятидневной учебной недели.

Перегрузки учащихся нет.

Часы компонента ОУ, выделены на увеличение часов по «Русскому языку», «Литературному чтению» и «Иностранному языку».

3. Основное общее образование

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии,

История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка.

Учебный план II ступени направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, метапредметных умениях и навыках (наполнение образовательных областей),
- приобретение опыта разнообразной деятельности: индивидуальной и коллективной; опыта познания (организация групповых и индивидуальных занятий, организация проектной деятельности),
- подготовка к осуществлению осознанного профессионального самоопределения (организация предпрофильной подготовки учащихся).

Распределение часов компонента ОУ на II ступени предоставляет возможность укрепить базовый компонент русского языка в 5,6 и 9-ых классах, математики в 7-9-ых классах, технологии в 8-ых классах и изучением «Предпрофильной подготовки» в 9-ых классах. При этом не происходит превышение предельно допустимой аудиторной нагрузки.

3.1 Образовательная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык» (в 5-6 классах по 6 часов в неделю, 7-9 –х классах по 3 часа в неделю), «Литература» (5-8 класс – по 2 часа в неделю, 9 класс – по 3 часа в неделю).

3.2 Образовательная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык» и «Немецкий язык» (изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю). Классы делятся на группы.

3.3 Образовательная область «Математика» представлена образовательными предметами: «Математика» (5-6 классы – 5 часов в неделю), «Алгебра и Теория вероятностей, статистика» (7 – 9 классы – 4 часа в неделю), «Геометрия» (7-9 классы – 2 часа в неделю), «Информатика и ИКТ» (8 классы – 1 час в неделю, 9 классы – по 2 часа в неделю).

3.4 Образовательная область «Социальные науки» представлена следующими предметами: «История» (5-9 кл. – 2 часа в неделю), «Обществознание» (6-9 кл. – 1 час в неделю), «Экономическая география» (9кл.- 2 часа в неделю).

3.5 Образовательная область «Естествознание» представлена следующими предметами: «Природоведение» (5 кл. – 2 часа в неделю), «Биология» (6 кл. – 1 час в неделю, 7-9 классы – 2 часа в неделю), «География» (6 кл. – 1 час в неделю, 7-8 кл. - два часа в неделю), «Физика» (7-9 кл.- 2 часа в неделю), «Химия» (8-9 кл. - 2 часа в неделю).

3.6 Образовательная область «Физическая культура» представлена образовательным предметом «Физическая культура» (5-9 кл. по 3 часа в неделю).

3.7 Образовательная область «Искусство» представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство» (5-8 кл. по 1 часу в неделю), «Музыка» (5- 7 кл. по 1 часу в неделю) и «Мировая художественная культура» (9 кл. – 1 час в неделю).

3.8 Образовательная область «Технология» представлена следующими предметами: «Технология» (5-8 классы – по 2 часа в неделю) и «Предпрофильная подготовка» - 9 класс -1 час в неделю.

3.9 Учебный предмет «Природоведение» в 5 классе включает содержательный раздел «Москвоведение». В 5-9 классах также предмет «Москвоведение» представлен экскурсиями по городу. В рамках экскурсионной деятельности изучается «Мировая художественная культура» в 5-9 классах.

3.10 Изучение учебного предмета «ОБЖ» в курсе «Природоведение» отдельными разделами, в 8 –м классе 1 час в неделю.

4. Среднее (полное) общее образование

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, обществознание, Физика, Биология, Химия, Физическая культура, Экология Москвы и устойчивое развитие, География, ОБЖ.

Учебный план III ступени направлен на реализацию следующих основных целей:

- совершенствование и расширение круга общих учебных умений и навыков и способов деятельности, овладение обязательным объемом содержания образования (наполнение образовательных областей),
- формирование у учащихся гражданской ответственности, правового самосознания, культуры, самостоятельности, инициативности (введение групповых занятий, элективных курсов),
- дифференциация обучения в соответствии со способностями, склонностями и потребностями учащихся (переход на организацию профильного обучения).

Учебный план ГОУ СОШ № 96 для 10-11 классов реализует модель **профильного обучения** Федерального базисного учебного плана. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, и включение в компонент образовательного учреждения курсов, которые учащийся может выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы **федерального компонента** повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Особенностью образовательного процесса на III ступени является функционирование профильных физико-математических групп в 10б и 11а, социально-гуманитарного 10 а и такой же группы в 11 б классе, социально-экономической группы в 11а.

Суммирование часов компонента ОУ вызвано необходимостью организации образовательного процесса с делением классов на подгруппы при

изучении профильных предметов. При этом не происходит превышение предельно допустимой аудиторной нагрузки.

Организация работы профильных классов и групп.

Распределение часов компонента ОУ основано:

- на анализе работы педагогического коллектива с учащимися классов физико-математического профиля, социально-гуманитарного и социально-экономических профилей за прошедший учебный год.
- на анализе результатов вступительных экзаменов в ВУЗы за последние 5 лет,
- на анализе результатов мониторинга учащихся выпускных,
- на результатах промежуточной аттестации в форме переводного экзамена и итоговой аттестации в формате ЕГЭ,
- на анализе итогов предварительного опроса по выбору экзаменов для итоговой аттестации
- на анализе результатов опросов родителей, проводимых в течение учебного года с целью выявления запроса на предоставление образовательных услуг.

Физико-математический профиль обеспечивается следующими направлениями:

- изучением на профильном уровне предметов «Алгебра и начала анализа» (4 часа) и «Физика» (5 часов),
- наличием элективного курса «Решение задач с параметрами» -2 часа в 11а, поддерживающих профиль.
- делением класса на группы при изучении профильных предметов («Алгебра и начала анализа» и «Физика») за счет компонента ОУ.

Социально-гуманитарный профиль обеспечивается следующими направлениями:

- изучением на профильном уровне предметов «Русского языка» – 3 часа, «Истории» 3 часа + элективный курс, «Обществознания» 3 часа и 1 час «Право»,
- наличием элективного курса «История России в лицах» в 10 а и 11б, поддерживающих профиль.
- делением класса на группы при изучении профильных предметов («Русского языка» и «Обществознания») за счет компонента ОУ.

Социально-экономический профиль обеспечивается следующими направлениями:

- изучением на профильном уровне предметов «Алгебры и начала анализа» (4 часа), «Обществознания» (3+1 –право),
- наличием элективного курса «История России в лицах» в 10 а (1 час) и 11б (2 часа), поддерживающих профиль.
- делением класса на группы при изучении профильных предметов («Русского языка» и «Обществознания») за счет компонента ОУ.

Для гарантированной подготовки к ЕГЭ «Русский язык» дается во всех классах по 3 часа в неделю, а «Алгебра и начала анализа» - по 4 часа.

«Филология» представлена еще «Литературой» и « Иностранным языком» (английский и немецкий) – по 3 часа.

В «Математику» еще входит «Геометрия»- 2 часа.

«Физика», «Химия», «Биология» и «География» (10-ые классы) как не профильные предметы даются 2 часа в неделю. В «Биологию» 10-ых классов интегративно входит «Экология Москвы и устойчивое развитие». ИКТ используется практически на всех предметах при подготовке домашних заданий и на уроке при подаче материала.

«Информатика и ИКТ» при этом изучается отдельным предметом по 2 часа в 10 б и 11-х классах. В 10а, чтобы избежать превышения допустимой нагрузки, - 1 час.

«История» на III ступени изучается 3 часа, обществознание как непрофильный предмет – 1 час, в общеобразовательных группах добавляется по 1 часу «Права» в 10б и 11б классах, а в этой группе 10б добавляется еще и 1 час «Экономики», т.к. выпускники в своем большинстве выбирают для сдачи ЕГЭ «Обществознание».

В каждом классе по 3 часа преподается «Физическая культура» и по 1 часу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план ГОУ СОШ № 96 полностью обеспечен программно-методическими пособиями и необходимыми кадрами.