

Билеты к итоговому зачету по русскому языку. 8 класс

Билет №1.

1. Словосочетания, их строение и грамматическое значение. Составить словосочетания с указанным значением:
 - 1) предмет и его признак (сущ. + сущ. в Р.п. с предлогом ИЗ),
 - 2) действие и предмет, на который оно переходит (гл. + сущ. в В.п.), в) действие и его признак (гл. + нареч.),
 - 3) признак и причина его возникновения (прготаг. + сущ. в Р.п. с предлогом ОТ).
2. Расставить знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Билет №2.

1. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.
2. Поставить, где необходимо, тире между подлежащим и сказуемым.

Билет №3.

1. Предложение как средство выражения мысли. Строение предложения. Грамматическое значение.
2. Расставить знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Билет №4.

1. Порядок слов в предложении. Логическое ударение.
2. Произвести синтаксический разбор предложения. Составить схему.

Билет №5.

1. Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.
2. Расставить знаки препинания в предложениях, указать однородные члены.

Билет №6.

1. Особые случаи согласования подлежащего и сказуемого. Привести по одному примеру.
2. Расставить знаки препинания в предложениях с обращением.

Билет №7.

1. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.
2. Найти сложные предложения с союзами И, НО и простые предложения с однородными сказуемыми, соединенными теми же союзами. Расставить знаки препинания.

Билет №8.

1. Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое.
2. Поставить, где следует, запятые перед союзом КАК. Объяснить пунктуацию.

Билет №9.

1. Составные сказуемые. Составное именное сказуемое.
2. Расставить знаки препинания в предложениях. Указать вводные слова. Для чего они служат?

Билет №10.

1. Тире между подлежащим и сказуемым.
2. Расставить знаки препинания при диалоге.

Билет №11.

1. Второстепенные члены предложения. Дополнение.
2. Расставить знаки препинания, объяснить их употребление. Указать составные именные сказуемые.

Билет №12.

1. Второстепенные члены предложения. Определение.
2. Расставить пропущенные знаки препинания. Найти неполные предложения.

Билет №13.

1. Приложение и знаки препинания при нем.
2. Расставить пропущенные знаки препинания. Обозначить грамматическую основу предложения.

Билет №14.

1. Обстоятельство и его основные виды.
2. Обозначить определения. Указать согласованные и несогласованные определения.
1. Чем они выражены?

Билет №15.

1. Основные группы односоставных предложений. Определенно-личные предложения.
2. Расставить знаки препинания. Найти вводные слова и указать их значение.

Билет №16.

1. Основные группы односоставных предложений. Неопределенно-личные предложения.
2. Расставить знаки препинания. Указать предложения, которые соответствуют схеме: / двусоставное /, и / безличное /.

Билет №17.

1. Основные группы односоставных предложений. Безличные предложения.
2. Найти предложения, в которых именная часть сказуемого выражена именем существительным, причастием.

Билет №18.

1. Основные группы односоставных предложений. Назывные предложения.
2. Указать, чем осложнены предложения.

Билет №19.

1. Неполные предложения.
2. Расставить пропущенные знаки препинания. Рассказать об обособлении обстоятельств, выраженных деепричастиями.

Билет №20.

1. Однородные члены предложения. Однородны и неоднородные определения.
2. Расставить знаки препинания. Указать обобщающие слова. Сформулировать правила расстановки знаков препинания при наличии обобщающих слов при однородных членах.

Билет №21.

1. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.
2. Расставить недостающие знаки препинания. Обозначить сказуемые. Указать составные именные сказуемые.

Билет №22.

1. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.
2. Составить словосочетания из данных слов. Указать, каким способом связано зависимое слово с главным.

Билет №23.

1. Обращение и знаки препинания при нем.
2. Указать, чем выражены главное и зависимое слова в словосочетании, назвать способ их связи.

Билет №24.

1. Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них.
2. Расставить знаки препинания. Объяснить их употребление. Указать именные сказуемые.

Билет №25.

1. Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений.
2. Придумать предложения, в которые входили бы ряды однородных членов, показанные на схемах. Рассказать правила пунктуации, соответствующие этим схемам. а) / 0, 0, 0 /. б) / 0, 0 и 0 /. в) / 0, а 0 /.

Билет №26.

1. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями.
2. Расставить знаки препинания. Найти уточняющие обособленные члены. Какие это члены предложения?

Билет №27.

1. Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению.
2. Расставить знаки препинания. Указать вводные слова, обращения, междометия.

Билет №28.

1. Обособление согласованных приложений.
2. Составить словосочетания с указанным значением:
 - 1) предмет и его признак (сущ. + сущ. в Р.п. с предл. ИЗ),
 - 2) действие и предмет, на который оно переходит (гл. + сущ. в В.п.), в) действие и его признак (гл. + нареч.),
 - 3) признак и причина его возникновения (прилаг. + сущ. в Р.п. с предл. ОТ).

Билет №29.

1. Обособление определений с обстоятельственным оттенком. Обособление несогласованных определений.
2. Расставить знаки препинания. Объяснить их употребление.

Билет №30.

1. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.
2. Расставить знаки препинания. Указать вводные слова и предложения. Подобрать синонимы к выделенным словам.

Билет №31.

1. Обособление уточняющих членов предложения.
2. Расставить знаки препинания. Составить схемы 4-7-го предложений.

Билет №32.

1. Предложения с прямой речью. Знаки препинания при них.
2. Расставить знаки препинания. Указать, в каких предложениях выделенные слова являются подлежащими, в каких - дополнением, а в каких - обращением.

Билет №33.

1. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.
2. Расставить знаки препинания, указать обращения, вводные слова.

Билет №34.

1. Цитаты и знаки препинания при них.
2. Поставить, где следует, запятые перед словом КАК. Объяснить пунктуацию. Указать при каких членах предложения стоит союз КАК.