

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И НАРОДОВ РОССИИ

Вопросы для экстерната. 7 класс.

Глава 1.

1. Сравните подсечно-огневую систему земледелия с трехпольем. С чем связан переход к трехполью?
2. Какие зерновые культуры возделывали российские крестьяне? Почему рожь играла ведущую роль? Охарактеризуйте орудия труда крестьян. Почему они столь незначительно изменились со времен древней Руси?
3. Почему животноводство имело в хозяйстве русского крестьянина лишь вспомогательное значение? Какие трудности создавали природные условия крестьянину для разведения и содержания домашнего скота?
4. Как характеризуют роль общины в жизни крестьянина следующие поговорки: «На миру и смерть красна»; «Мир — большой человек»; «Мир — всему голова»?
5. Почему в течение XVI века увеличивалась численность казачества? Проследите по карте (стр. 26), куда бежало население! где складывались казачьи вольницы. Каким образом государство могло использовать казаков в своих интересах?
6. Охарактеризуйте процесс развития городов России в XVI веке. Какие обстоятельства способствовали росту ремесла и торговли? Кто наиболее активно участвовал в крупной оптовой торговле и почему?
7. Как вы думаете, какое значение для хозяйственной жизни страны имела проведенная в 1530-е годы денежная реформа? Какая денежная единица стала основной в России?
8. Почему, на ваш взгляд, в России установилось «боярское правление». Какие последствия оно имело?
9. Как протекали детские годы Ивана IV? Как вы думаете, каким образом обстановка борьбы боярских группировок за власть могла отразиться на личности царя, какие негативные качества его натуры получили развитие?
10. Как вы оцениваете деятельность Избранной рады? Согласны ли вы с мнением, что ее можно назвать первым в истории России правительством?
11. Какие факты свидетельствуют о формировании в России сословно- представительной монархии? Чем отличались органы сословного представительства в России от западноевропейских аналогов?
12. Почему столь важное место в преобразованиях 1550-х годов заняла военная реформа?
13. Почему для России в XVI веке важны были внешнеполитические успехи именно на Востоке? Какое значение для развития страны имело установление контроля над волжским торговым путем?
14. Пользуясь текстом параграфа и фрагментом летописи из задания №2 на стр. 30, составьте план рассказа о походе русских войск под предводительством Ивана IV на Казань. Как проявили себя защитники Казани?
15. Как вы считаете, какое значение имело расширение многонациональной палитры народов России за счет вхождения в состав государства населения Поволжья?
16. Сравните причины военных действий России против Ливонии и «татарских царств». Что вы видите общего? В чем заключаются различия?
17. Как отразилась на личности Ивана Грозного болезнь, обрушившаяся на него по возвращении из Казанского похода?

18. Какие причины привели к падению Избранной рады? Согласны ли вы с утверждением самого Ивана IV о том, что его бывшие сподвижники А. Адашев и Сильвестр были причастны к смерти его любимой жены Анастасии Романовны? Почему царь легко поверил подобным слухам?
19. Как сложились судьбы членов Избранной рады? Можно ли считать уважительной причиной для измены своему государству и бегства в стан противника несогласие Курбского с поступками Ивана IV и боязнь за свою собственную жизнь? Выскажите свою точку зрения.
20. Какие земли вошли в опричнину и почему? Как «прославилось» опричное войско в походе на Новгород? Почему оно не смогло дать отпор набегу крымского хана?
21. Каковы основные итоги опричнины?
22. Какое влияние на ход Ливонской войны имело объединение Польши и Литвы в единое государство — Речь Посполитую и избрание ее королем Стефана Батория?
23. Как вы считаете, каково было значение обороны Пскова русскими войсками во главе с И. П. Шуйским в ходе Ливонской войны?
24. Какое значение имело начало покорения русскими Сибири? Чем сибирские просторы привлекали россиян? Почему в организации похода за Урал и строительстве крепостей по сибирским рекам были так заинтересованы богатые купцы Строгановы?
25. Как вы полагаете, кто получил наибольшую выгоду от похода Ермака — купцы Строгановы или царь Иван Грозный? Поясните свой ответ.
26. Что такое заповедные лета? Почему потребовалось их вводить к концу правления Ивана IV?
27. Как вы думаете, закономерен ли столь драматический исход жизни и деятельности царя Ивана Грозного?
28. Какая система органов была создана для управления землями Царства Казанского? Чем занимался Приказ Казанского дворца?
29. Для чего стали возводиться в Поволжье новые города-крепости? Кто населял эти города?
30. Какую роль играла православная церковь в освоении поволжских земель?
31. Кто такие служилые татары? Какие пожалования они получали за свою службу? Как вы думаете, почему московское правительство стремилось привлечь на свою сторону часть местного населения?
32. Какими путями осуществлялась колонизация русскими поволжских земель? Чем эти земли привлекали переселенцев из России?
33. Опишите облик Казани в конце XVI века. Чем она отличалась от других городов России?
34. Как вы понимаете высказывание русского художника И. Э. Грабаря о том, что храм Василия Блаженного «скорее одинок в русском искусстве, нежели типичен для него»?
35. Какие города и села вы посоветовали бы посетить иноземному путешественнику, чтобы лучше ознакомиться с русской культурой XVI века, на какие памятники следует обратить его внимание и почему? Как в истории архитектуры XVI века отразилась политическая история страны, история побед русского оружия?
36. В чем заключается главная особенность иконы «Церковь воинствующая»? Как можно ее объяснить?
37. Почему в XVI веке русские авторы столь активно писали на исторические темы? Для чего стали составляться публицистические произведения? Приведите их примеры.
38. Какое значение для развития культуры страны имело начало книгопечатания? Как в Российском государстве относились к книге и книжной мудрости? Какие книги стали печатать, почему?

39. Какие праздники отмечались в России? Какие новшества в жизни, быту, одежде россиян происходят в XVI веке? С чем это связано?
40. Какое наследство оставил Иван Грозный своему преемнику? Как вы оцениваете деятельность Бориса Годунова в правление Федора Ивановича?
41. Почему заповедь «на выход крестьян в Юрьев день из меры временной превратилась в меру постоянную? Как в связи с этим изменилось положение крестьянства?
42. Какое значение для развития Российского государства имело учреждение патриаршества?
43. Каковы были результаты внешнеполитической деятельности царя Федора Ивановича?
44. Как вы полагаете, был ли причастен к убийству царевича Дмитрия Борис Годунов?
45. Какие новшества проявились в политике Годунова в отношении европейских стран? Как вы оцениваете направление им группы дворянских детей для обучения за границу?
46. Что послужило причиной экономических трудностей начала XVII века?
47. Какие события можно назвать началом Смуты? Почему недовольство народа своим положением было направлено против царя? Кто мог этим воспользоваться?
48. Как вы объясните появление самозванства? Можно ли назвать его одним из важных признаков Смутного времени? Могут ли объявиться самозванцы, когда в стране все хорошо и спокойно?
49. Кто поддержал поход Лжедмитрия на Москву и почему?
50. Как вы понимаете слова В. О. Ключевского о Лжедмитрии: «Он был только испечен в польской печке, а заквашен в Москве»?
51. Можно ли считать боярство главным виновником начала Смуты в Русском государстве? Аргументируйте свой ответ.
52. Почему Шуйского называли «боярским царем»?
53. Почему столь быстро народная молва воскресила самозванца? Кто и почему поддержал движение Ивана Болотникова? Что явилось причиной поражения восставших?
54. Как вы думаете, почему и Лжедмитрии I, и Василий Шуйский пошли на увеличение срока сыска беглых?
55. Можно ли оценить одновременное существование московского и тушинского дворов как проявление «двоевластия» в стране?
56. Почему народ перестал поддерживать тушинцев?
57. Как повлияло на положение дел в стране вступление в российскую Смуту внешних сил — поляков и шведов? Какие цели преследовали польские и шведские власти?
58. Почему распался Тушинский лагерь, закономерен ли, с вашей точки зрения, исход авантюры Лжедмитрия II? В чем его отличие от Лжедмитрия I?
59. Охарактеризуйте позицию патриарха Гермогена в отношении признания польского королевича Владислава. Почему его заключили в тюрьму? Какова в целом была роль Русской православной церкви в годы Смуты?
60. Приведите свидетельства осложнения внешнеполитического положения России в 1611 году. Какие планы строили в отношении России европейские державы?
61. Подготовьте рассказ об образовании и деятельности второго ополчения, для чего был создан «Совет всей земли»?
62. Какое значение имело освобождение Москвы вторым ополчением?
63. Какое событие можно считать завершением Смутного времени и почему?

Глава 2.

64. Как современники оценивали экономическое состояние страны после Смуты? Приведите примеры хозяйственного запустения и упадка. Почему появились «пустые дворы» и «бобыли»?
65. Почему восстановление хозяйства России было связано с развитием дворянского землевладения и закрепощением крестьян?
66. Какие примеры хозяйственной специализации районов страны вам известны?
67. Какие новшества проявились в развитии российских ремесел? Каковы были особенности ремесел в столице Российского государства?
68. Дайте определение понятию «мануфактура». Какие мануфактуры появились в России в XVII веке?
69. Как вы оцениваете деятельность первых российских промышленников и предпринимателей?
70. Какие факты свидетельствуют о формировании единого всероссийского рынка? Почему в российских условиях так широко распространилась торговля вразнос? Какую роль в формировании рынка играли ярмарки?
71. Почему Новоторговый устав 1667 года вводил столь жесткие правила в отношении иноземных купцов?
72. Какую роль при дворе Михаила Федоровича играл его отец патриарх Московский и всея Руси Филарет? Можно ли назвать его вторым великим государем?
73. Как изменилось положение Земских соборов при Алексее Михайловиче? С чем это связано? Можно ли согласиться с мнением историка В. О. Ключевского о том, что Алексей Михайлович «заморил Земский собор»?
74. Почему наряду с Боярской думой возникает «ближняя» или «тайная» дума? Кто в нее входил?
75. XVII век называют временем расцвета приказной волокиты в государстве. На чем основываются данные оценки? Как выглядела при Алексее Михайловиче приказная система?
76. Каковы были причины и задачи принятия Соборного уложения? В чем состоит его историческое значение?
77. В Соборном уложении 1649 года за изготовление фальшивых денег предусматривалась смертная казнь: в горло виновному заливали расплавленный металл. Как вы думаете, почему фальшивомонетчиков наказывали так жестоко?
78. Почему именно Речь Посполитая являлась главным противником России после Смутного времени? Каковы причины Смоленской войны? Почему она завершилась неудачей для России?
79. Каково было положение украинского народа в составе Речи Посполитой? Что означает понятие «тройной гнет»?
80. Дайте характеристику основным этапам освободительной борьбы украинского народа за свою независимость. Какую роль сыграл в этой борьбе Богдан Хмельницкий?
81. Почему украинский народ обратился за помощью к России? Как было встречено на Украине посольство боярина Бутурлина?
82. Каковы итоги русско-польской войны 1653— 1667 годов?
83. Почему были столь важны для России походы на Крым? Каковы их результаты? Как вы думаете, почему России не удалось закрепиться в Крыму в конце XVII века?
84. Каковы были особенности присоединения земель Сибири и дальнего Востока к России?

85. Каково было положение церкви в государстве после Смуты? Почему ее позиции усиливались?
86. В чем заключались причины церковной реформы? Как вы думаете, почему ее проведение пришлось именно на се редину XVII века?
87. Почему разгорелся конфликт между патриархом Никоном и царем Алексеем Михайловичем?
88. Как вы понимаете сущность и значение раскола? Выскажите свое мнение о протопопе Аввакуме.
89. Какие деятели церкви внесли значительный вклад в укрепление государства Российского?
90. Как вы думаете, почему в России светской власти удалось стать выше власти духовной?
91. Охарактеризуйте причины народных волнений в России в XVII веке. Почему этот век вошел в историю под названием «бунташного»?
92. Кто стал участником народных движений? Как вы думаете, почему столь активно стали подниматься на борьбу городские жители?
93. Подготовьте рассказ о «соляном» и «медном» бунтах в Москве. Почему они так называются?
94. Чем закончились и какое значение имели городские восстания?
95. Расскажите об основных этапах борьбы казаков и крестьян под руководством Степана Разина. Почему это движение некоторые историки называют крестьянской войной? Отражает ли данное название подлинную картину всего движения или только отдельных его этапов? Свой ответ аргументируйте.
96. Выскажите свое мнение о движении раскольников, формах их протеста против властей. Действены ли они?
97. Каковы были особенности развития просвещения в России в XVII веке? Почему рост образованности отмечался прежде всего в городах?
98. Какие учебные заведения открылись в России в XVII веке, кого и чему здесь учили?
99. Как протекал процесс накопления и развития научных знаний в России? Какие отрасли
100. науки развивались наиболее успешно и почему?
101. Какие изменения произошли в области литературы и языка? Как вы думаете, почему именно XVII век завершил эпоху древнерусской литературы?
102. Каковы причины возникновения новых литературных жанров, новых тем, интересующих художников слова?
103. Как отразился процесс обмирщения сознания людей на градостроительстве, храмовом зодчестве?
104. Каковы особенности «дивного узорочья». Сравните этот стиль с московским (нарышкинским) барокко.
105. Что изменилось в изобразительном искусстве? Чем новый портрет отличался от парсуны?
106. Сравните повседневный быт царского дома, богатых бояр и дворян, простых горожан и крестьян. В каких домах вы встретите больше новых вещей, предметов домашнего обихода, отличающихся от предыдущего времени?
107. Как происходило освоение русскими новых земель? Какие положительные и отрицательные последствия несла с собой русская колонизация Народам Сибири и дальнего Востока?

108. Какое место заняли в семье российских народов украинцы? Охарактеризуйте особенности управления украинскими землями в XVII веке. Почему часть украинцев выступала против воссоединения с Россией?
109. Каким было положение Народов Поволжья?
110. Какие шаги были сделаны в XVII веке по укреплению российского влияния на Кавказе?

Глава 3.

111. Приведите примеры усиления иноземного влияния в России в XVII веке. Почему можно охарактеризовать это усиление как предпосылку дальнейших реформ?
112. Расскажите о жизни и деятельности Симеона Полоцкого. Какое влияние он оказал на детей царя Алексея?
113. Какие реформаторские проекты принадлежали А. Л. Ордину-Нащокину? Что из них ему удалось воплотить, а что нет и почему?
114. Как вы думаете, почему историк В. О. Ключевский назвал Ордина-Нащокина «государственным человеком»?
115. Выскажите свое мнение о деятельности и государственных проектах князя В. В. Голицына. Почему многие его проекты так и не воплотились в жизнь?
116. Расскажите о детстве Петра I. Какие события отразились на его личности, взглядах, убеждениях?
117. Какую роль в период двоецарствия играла царица Софья? Каково ваше мнение о ее деятельности на посту правительницы?
118. Какой образ жизни вел Петр в Преображенском? Чем его занятия отличались от обычных занятий державных отпрысков?
119. В какой обстановке началось самостоятельное правление Петра?
120. Какой опыт извлек Петр из Азовских походов? для чего было организовано Великое посольство?
121. Каков был главный итог деятельности Великого посольства? Совпадал ли он с намеченными целями?
122. Каковы главные причины Северной войны? Как вы думаете, была ли она неизбежной?
123. Почему война началась столь неудачно для России? Какой опыт из этих неудач извлек молодой русский царь?
124. В чем состояла военная реформа Петра? За счет чего Петру удалось «в Европу прорубить окно»?
125. Как вы думаете, почему русским войскам удалось одержать блестящую победу под Полтавой над лучшей в то время армией?
126. Как вы понимаете слова Петра, произнесенные им после Полтавы: «Ныне уже совсем камень во основание Петербурга заложен»?
127. Какое значение имел Прусский поход?
128. Каковы итоги Северной войны для России и для остальной Европы?
129. Каковы причины государственных реформ, проведенных Петром I? Какие органы нуждались в реформировании и почему?
130. Какие новые органы государственного управления были учреждены? Можно ли утверждать, что именно при Петре самодержавная власть окончательно стала абсолютной?
131. В чем заключается историческое значение указа о едино наследии и «Табели о рангах»?

132. Почему Петр упразднил патриаршество в России? Как вы думаете, какова была реакция на церковные реформы внутри самой Русской православной церкви, многие ли иерархи их поддержали?
133. Как вы оцениваете перенесение столицы государства из Москвы в Петербург? Какие последствия это событие имело для «первопрестольной»?
134. Каковы были причины сопротивления реформам в верхах?
135. Каково значение государственных преобразований Петра?
136. Каковы были причины народных выступлений в Петровскую эпоху?
137. Как проходило восстание в Астрахани? Как вы думаете, послужила ли развернувшаяся в городе борьба с «брадобритием» главным побудительным мотивом восстания?
138. Каковы цели и результаты восстания на Дону под предводительством Кондратия Булавина? В чем вы видите общность его выступления с выступлением разинцев? А в чем различия?
139. Почему в борьбу с центральной властью активно включились поволжские народы, в особенности башкиры?
140. Почему именно на период правления Петра I приходится новый подъем старообрядческого движения?
141. В чем вы видите особенности волнений работных людей на Урале?
142. Какие направления науки начали активно развиваться при Петре и почему?
143. Почему Петр ратовал за расширение сети начальных школ, специальных учебных заведений, готовящих кадры для флота, горных заводов, ремесленных мастерских?
144. Что вы знаете о создании первого российского музея — Кунсткамеры и ее коллекциях?
145. Что нового проявилось в архитектуре и изобразительном искусстве Петровской эпохи? Как вы думаете, какие темы стали популярны среди художников?
146. Что изменилось в повседневной жизни людей при Петре? Какие сословия эти перемены затронули в большей степени, а чей быт практически не изменился?

Глава 4.

147. Каковы были причины дворцовых переворотов? Можно ли сказать, что они имели верхушечный характер, и народ оставался к ним безразличен? Аргументируйте свой ответ.
148. Почему преемников Петра А. С. Пушкин назвал «ничтожными наследниками северного исполина»? Чем запомнилось правление Екатерины I и Петра II?
149. Для чего был создан и чем занимался Верховный Тайный совет? Почему его так невзлюбили остальные придворные и гвардейцы, чего они опасались? Как вы оцениваете кондиции?
150. Дайте оценку правления Анны Иоанновны. Почему она порвала кондиции?
151. Чем ознаменовалось правление Елизаветы Петровны? Как вы думаете, почему ее называли «своенравной русской барыней»?
152. Выскажите свое мнение о личности Петра III. Мог ли подобный человек удержаться на российском престоле?
153. Как расширялись дворянские привилегии при преемниках Петра I? Почему обратной стороной этих привилегий стало ухудшение положения крестьянства?
154. Каковы были основные направления хозяйственной политики в эпоху дворцовых переворотов?
155. Каковы были основные направления и задачи внешней политики России в 1725—1762 годах?

156. Расскажите о ходе и итогах русско-турецкой войны 1735— 1739 годов. Почему она закончилась неудачно для России?
157. С чем связано участие России в Семилетней войне? Какие крупнейшие сражения этой войны вам известны?
158. Какие примеры свидетельствовали о разложении старых крепостнических порядков?
159. Как вы оцениваете деятельность Вольного экономического общества? Как вы думаете, могла ли она в условиях крепостнической России получить широкий размах?
160. Какие изменения произошли в развитии внутренней и внешней торговли? С чем связано появление постоянной торговли через сеть магазинов?
161. Каким образом правительство старалось восполнить не хватку денег в казне? Какие последствия для экономики страны имело введение бумажных денег? Почему Россия стала прибегать к внешним займам?
162. Охарактеризуйте итоги хозяйственной деятельности правительства Екатерины II, Каким образом оплачивалась роскошь двора, дворянских особняков, внешние победы?
163. Каковы были причины самого мощного за всю историю России народного выступления — «пугачевщины»? Можно ли назвать его оборотной стороной «золотого века» дворянства?
164. Чем примечательна личность Е. И. Пугачева? Каким вы его себе представляете? Какими качествами должен был обладать тот, кто смог поднять огромные массы народа на борьбу за волю и землю?
165. Каковы были основные этапы пугачевского восстания?
166. Почему в восстании приняло участие не только русское население?
167. Каковы были причины поражения восставших? В чем историческое значение «пугачевщины»?
168. Каковы были основные направления и задачи внешней политики России при Екатерине II?
169. Какое значение имело для России присоединение Северного Причерноморья и Крыма?
170. Почему Россия приняла участие в разделах Польши? Чем они закончились?
171. Какое значение имела политика «вооруженного» нейтралитета, проводившаяся Россией во время войны в Северной Америке за независимость английских колоний? Как вы оцениваете эти действия российских властей?
172. Как российские правительственные круги отреагировали на революционные события во Франции? Что вы думаете о позиции Екатерины по отношению к революционным властям во Франции?
173. Каковы итоги внешнеполитической деятельности Екатерины II? Можно ли ее назвать в этом отношении наследницей политики Петра I?
174. Как формировалась личность Павла? Каких взглядов он придерживался?
175. Какие особенности вы выделили бы во внутренней политике Павла I? Чем их можно объяснить?
176. Как вы думаете, за что Павла невзлюбило дворянство?
177. Можно ли назвать правление Павла I эпохой всеобщего бесправия (В. О. Ключевский)? Поясните свой ответ.
178. Каковы были главные внешнеполитические шаги Павла I?
179. Как вы оцениваете дворцовый заговор 11-12 марта 1801 г.?
180. Для чего была основана Академия наук? Как вы оцениваете ее деятельность?
181. Что вы знаете о жизни и деятельности М. В. Ломоносова? Почему А.С.Пушкин назвал его «нашим первым университетом»?

182. Какие открытия были сделаны российскими учеными в области естественных наук? Как вы оцениваете их вклад в мировую науку?
183. Какие экспедиции были организованы Академией наук? Какое значение они имели для России?
184. Каковы были наиболее значительные изобретения русских механиков и конструкторов? Почему большинство технических новинок не было востребовано Российской промышленностью?
185. Что представляла собою российская система образования к концу XVIII века?
186. Какие стили и жанры проявились в русской литературе XVIII века? В чем состоит ее коренное отличие от литературы XVII века?
187. Какое отражение в литературных произведениях нашли идеи Просвещения? Проиллюстрируйте свой ответ примерами.
188. Как произошло рождение профессионального театра в России? Чей вклад в основание театра можно назвать наиболее весомым?
189. Какие новые жанры появились в русской живописи XVIII века? Почему именно XVIII век называют веком расцвета русского портрета?
190. В чем состояли стилистические особенности барокко и классицизма? Какие памятники архитектуры XVIII века украшают Москву и Санкт-Петербург? Почему архитекторы и скульпторы много внимания уделяли оформлению царских дворцов и дворянских усадеб?
191. Какие собрания живописных полотен стали формироваться в XVIII столетии?
192. Какие изменения произошли в строительстве дворцов и усадеб для аристократов? Чем характеризовался усиливавшийся контраст между образом жизни бедняков и богачей?
193. Что нового появилось в одежде вельмож? Как вы оцениваете их стремление к безудержной роскоши на фоне нищеты и лишений народа?
194. Какие изменения произошли в еде россиян, способах приготовления пищи?
195. Как высшие сословия проводили свое «свободное время»? Как вы оцениваете причуды заводчика Демидова?
196. Почему изменения в быту в XVIII веке в основном затронули только высшие слои общества?
197. Как изменился национальный состав Российской империи в XVIII столетии? С чем связан значительный прирост населения Сибири?
198. Какова была политика российских властей в отношении украинского и белорусского народов?
199. Как строились взаимоотношения центральной власти с народами Поволжья?
200. Как проходило принятие в российское подданство казахов, калмыков, народов Северного Кавказа и Закавказья?
201. Что нового появилось в жизни коренного населения Восточной Сибири и дальнего Востока в XVIII столетии?