

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ
ЗА КУРС основной СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
8 - 9 КЛАСС линейная программа

БИЛЕТ 1

1. Обмен веществ и превращения энергии. Значение обмена веществ в жизни человека.
2. Причины эволюции. Усложнение растений в процессе эволюции.
3. Определить увеличение школьного микроскопа, подготовить его к работе.

БИЛЕТ 2

1. Газообмен в легких и тканях. Механизм дыхательных движений.
2. Одноклеточные растения и животные. Особенности среды обитания, строения, жизнедеятельности. Роль в природе и жизни человека.
3. Среди нескольких комнатных растений найти двудольное, назвать признаки, по которым Вы его узнали.

БИЛЕТ 3

1. Органы кровообращения человека и млекопитающих животных, их роль в транспорте веществ.
2. Причины эволюции. Усложнение хордовых в процессе эволюции.
3. Приготовить и рассмотреть под микроскопом препарат кожицы чешуи лука, зарисовать клетку и подписать ее части.

БИЛЕТ 4

1. Внутренняя среда организма, ее компоненты, их функции.
2. Организмы - паразиты. Особенности организации и образа жизни паразитических червей. Профилактика глистных заболеваний человека.
3. Приготовить и рассмотреть под микроскопом препарат листа элодеи, зарисовать клетку и подписать ее части.

БИЛЕТ 5

1. Кровь, ее состав. Переливание крови.
2. Биологическое значение размножения организмов. Семенное и вегетативное размножение растений, их различия.
3. Рассмотреть под микроскопом препараты эпителиальной и соединительной ткани, выявить их различия.

БИЛЕТ 6

1. Защитные свойства организма. Иммуитет. Борьба с инфекционными заболеваниями. Профилактика ВИЧ-инфекции и заболевания СПИДом.
2. Характеристика царства Растения. Роль растений в биосфере.
3. Рассмотрите под микроскопом готовые препараты тканей человека. Найдите среди них эпителиальные.

--

БИЛЕТ 7

1. Изменение состава крови в большом и малом кругах кровообращения.
2. Выход позвоночных на сушу. Усложнение организации земноводных по сравнению с рыбами.
3. Рассмотреть под микроскопом готовые препараты тканей растения. Найти среди них покровную.

БИЛЕТ 8

1. Работа сердца и его регуляция. Гигиена кровеносной системы.
2. Бактерии. Особенности их строения и жизнедеятельности, роль в природе и жизни человека.
3. Среди нескольких комнатных растений найти двудольное и описать признаки растений этого класса.

БИЛЕТ 9

1. Пищеварение, роль пищеварительных желез в нем, значение всасывания питательных веществ.
2. Основные систематические категории растений и животных. Признаки вида.
3. Среди микропрепаратов клеток различных организмов найти под микроскопом клетку животного.

БИЛЕТ 10

1. Дыхание растений, животных и человека, его значение. Строение органов дыхания человека, их функции.
2. Грибы. Особенности их строения и жизнедеятельности, роль в природе и жизни человека.
3. Рассмотреть под микроскопом готовый препарат Эвглены зеленой, объяснить, почему ботаники относят ее к растениям, а зоологи - к животным.

БИЛЕТ 11

1. Взаимосвязь дыхания и кровообращения. первая доврачебная помощь при нарушении деятельности органов дыхания и кровообращения.
2. Среда обитания организмов, ее компоненты, приспособленность к ней растений и животных (на одном-двух примерах).
3. Рассмотреть готовый микропрепарат Простейшего и назвать его.

БИЛЕТ 12

1. Выделение из организма продуктов обмена веществ, Роль почек и кожи в этом процессе.
2. Природное сообщество, основные звенья цепи питания.
3. Найти пробирку с семенами, которые надо сеять на глубину 1-2 см, пояснить свой выбор.

БИЛЕТ 13

1. Кожа и ее роль в организме. Роль закаливания в укреплении здоровья человека.
2. Эволюция органического мира, ее причины и результаты.
3. Среди гербарных экземпляров найти растения со стержневой корневой системой и назвать ее основные признаки.

БИЛЕТ 14

1. Температура тела человека, причины ее постоянства и способы регуляции. Значение для организма повышения температуры тела при заболеваниях.
2. Питание, его значение в жизни организма. Особенности питания растений.
3. Среди гербарных экземпляров отобрать растения с мочковатой корневой системой.

БИЛЕТ 15

1. Витамины и их роль в обмене веществ. Способы сохранения витаминов в продуктах питания.
2. Характеристика царства Животных. Роль животных в биосфере.
3. На ветках сосны найти мужскую и женские шишки. Выявить их роль в жизни растения.

БИЛЕТ 16

1. Сходство скелетов человека и млекопитающих животных как доказательство их родства. Особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью.
2. Причины господства Покрытосеменных растений на Земле.
3. Найти трутовик среди грибов. Объяснить, почему его относят к паразитам.

БИЛЕТ 17

1. Строение, состав, функции, возрастные особенности костей, типы их соединений.
2. Причины господства Птиц и Млекопитающих на Земле.
3. У любого цветущего растения найти орган размножения, назвать его части, разъяснить их функции.

БИЛЕТ 18

1. Работа мышц, их утомление. Значение двигательной активности для укрепления здоровья человека. Предупреждение плоскостопия и искривления позвоночника.
2. Строение и жизнедеятельность растительной и животной клеток. Их сходства и различия.
3. У комнатного растения найти орган воздушного питания и выявить черты его приспособленности к выполнению этой функции.

БИЛЕТ 19

1. Регуляция функций в организме человека. Взаимосвязь нервной и гуморальной регуляции.
2. Деление клетки и его значение.
3. Заложить опыт, доказывающий необходимость воздуха для дыхания семян.

БИЛЕТ 20

1. Рефлекс - основа нервной деятельности. Безусловные и условные рефлексы. Их роль в жизнедеятельности человека и животных.
2. Ткани. Взаимосвязь их строения и функций.
3. Заложить опыт, доказывающий необходимость воды для прорастания семян.

БИЛЕТ 21

1. Строение и функции нервной системы человека.
2. Сельскохозяйственные растения, их происхождение и выращивание.
3. Заложить опыт, доказывающий необходимость света для фотосинтеза.

БИЛЕТ 22

1. Центральная нервная система. Строение и функции спинного мозга и отделов головного мозга.
2. Членистоногие - высокоорганизованные беспозвоночные, родство их с кольчатыми червями. Роль в природе.
3. Рассмотреть проросшие семена редиса или других растений, найти корневые волоски, рассказать об особенностях их строения и значения.

БИЛЕТ 23

1. Периферическая нервная система. Значение ее соматического и вегетативного отделов.
2. Усложнение строения рыб по сравнению с бесчелюстными Хордовыми.
3. Рассмотреть изображения шляпочных грибов, найти среди них ядовитые и съедобные, назвать меры первичной доврачебной помощи при отравлении грибами.

БИЛЕТ 24

1. Железы внутренней секреции, их роль в жизнедеятельности организма, последствия нарушения их функций.
2. Водоросли, как обитатели водоемов, их строение и жизнедеятельность, роль в природе и народном хозяйстве.
3. В коллекции из трех Членистоногих найти насекомое и назвать признаки этого животного.

БИЛЕТ 25

1. Органы чувств, их значение ив жизнедеятельности организма, строение, функции, гигиена.
2. Пресмыкающиеся, как настоящие наземные позвоночные животные.
3. Среди гербарных экземпляров растений найти мхи, назвать их отличительные черты.

БИЛЕТ 26

1. Высшая нервная деятельность человека, социальная обусловленность поведения.
2. Приспособленность птиц к полету, их многообразие.
3. Среди гербарных экземпляров найти папоротники. Свой выбор пояснить.

БИЛЕТ 27

1. Утомление при умственной работе. Гигиенические основы умственного труда. Приемы, способствующие повышению продуктивности.
2. Прогрессивные черты, отличающие птиц от пресмыкающихся. Сезонные явления в жизни птиц.
3. Подсчитать у себя пульс. Определить, имеются ли отклонения от нормы. Пояснить ответ.

БИЛЕТ 28

1. Наркотические вещества, их влияние на жизнедеятельность организма и здоровье потомства.
2. Млекопитающие - высокоорганизованные позвоночные. Их приспособленность к жизни в разных средах обитания.
3. Продемонстрировать на однокласснике меры доврачебной помощи при повреждении крупных сосудов руки.

БИЛЕТ 29

1. Питание и здоровье человека. Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.
2. Членистоногие - переносчики возбудителей болезней человека и животных, вредители культурных растений.
3. Продемонстрировать меры первой доврачебной помощи при растяжении связок одного из суставов указательного пальца.

БИЛЕТ 30

1. Место человека в системе органического мира, его биосоциальная природа. Роль человека в биосфере.
2. Выход растений на сушу. Высшие споровые растения (мхи и папоротники), их усложнение по сравнению с водорослями.
3. Показать на скелете кости плеча и предплечья, бедра и голени.